|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Родительский университет**  **в МОУ СОШ с.Березовка 2018-2019 уч.год** | | | |
| **Класс** | **Четверть** | **Тема** | **Ответственный** |
| **1,3** | **1** | 1.Как привить желание учиться?  2.Физиологические особенности ребенка. | Мамонова О.Н. |
| **2** | 3.Роль матери в воспитании детей.  4.Книга в семье. |
| **3** | 5.Гигиена школьника.  6.Роль чтения в процессе обучения.  7.Дети и телевизор. |
| **4** | 8.С кем дружат ваши дети?  9.Взаимоотношения отцов и детей. |
| **2,4** | **1** | 1. «Садимся за уроки».  2. «О здоровом образе жизни». | Семенова И.Б. |
| **2** | 3. «Как добиться послушания семье».  4.Трудовое воспитание в семье. |
| **3** | 5. «Родителям о предупреждении капризов».  6. «Поощрение и наказание в воспитании ребенка». |
| **4** | 7. Участие родителей в веселых стартах.  8. «Отворите ключи добра, красоты, любви» |
| **5** | **1** | 1. Возрастные особенности подростка. Что нужно знать родителям.  2. Развитие внимания и памяти школьника. | Чувашова Т.И. |
| **2** | 3. Особенности темперамента школьника-подростка.  4. Мотив как регулятор поведения. |
| **3** | 5. Формирование самосознания подростка.  6. Социализация ребенка в семье.  7. Ценности современного подростка. |
| **4** | 8. Здоровый ребенок – здоровое общество.  9. Конвенция ООН «О правах ребенка». |
| **6** | **1** | 1. Формирование воли шестиклассника.  2. Воспитание характера школьника. | Сергеева Н.Н. |
| **2** | 3. Самооценка школьника-подростка.  4. Взаимодействие с тревожными детьми. |
| **3** | 5. Ориентация школьников на ценности семьи.  6. Нравственное развитие школьника.  7. Проблемное поведение подростка. |
| **4** | 8. Общение в семье.  9. Детское общественное объединение. |
| **7** | **1** | 1. Воспитание детей в семье. Психология подростка.  2. Социализация личности. | Павлова Г.В. |
| **2** | 3. Межличностное общение подростков.  4. Агрессивный ребенок – причины появления проблемы. Физическое насилие и его влияние на развитие ребёнка. |
| **3** | 5. Проблемное поведение подростка. Вредные привычки.  6. Ориентация подростков на социально значимые ценности. |
| **4** | 7. Эстетическое воспитание подростка.  8. Права ребенка и его окружение. |
| **8** | **1** | 1. Духовные ценности семьи. Психология подростка.  2. Конфликты и пути их решения. | Морозова Е.В. |
| **2** | 3. Содружество школы и семьи.  4. Детско-родительские отношения. |
| **3** | 5. Воспитание толерантности подростка.  6. Суициды как крайняя форма отклоняющегося поведения. |
| **4** | 7. Общение родителей с детьми.  8. Права ребенка. Профилактика вредных привычек. |
| **9** | **1** | 1. Культура общения подростка.  2. Путь к согласию, или как разрешить конфликт. | Барабанова Е.Ф. |
| **2** | 3. Патриотическое воспитание школьников.  4. Развитие эстетической культуры подростков. |
| **3** | 5. Мотив как регулятор поведения.  6. Ориентация школьников на ценности семьи |
| **4** | 7. Ребенок и полиция.  8. Профилактика вредных привычек. |
| **10** | **1** | 1. Психологические особенности развития личности старшеклассника.  2. Ценностные ориентиры современных старшеклассников. | Малькова И.А. |
| **2** | 3. Роль семьи на этапе самоопределения старшего школьника.  4. Жизненные сценарии наших детей. Профессиональная ориентация старшеклассников |
| **3** | 5. Стили и методы воспитания старшеклассника в семье.  6. Профилактика вредных привычек. |
| **4** | 7. Компьютер – помощник или враг. |
| **11** | **1** | 1. Стресс – это не то, что с человеком происходит, а то, как он переживает ситуацию.  2. Как помочь ребёнку пережить «безответную любовь»? | Журавлева Т.В. |
| **2** | 3. Оказание помощи старшему школьнику в период сдачи ЕГЭ.  4. Жизненные сценарии наших детей. Профессиональная ориентация старшеклассников. |
| **3** | 5. Воспитание в семье уважения к закону, развитие гражданственности и патриотизма.  6. Профилактика вредных привычек. |
| **4** | 7. Мужественность. Женственность. В семье – старшеклассник  8. Воспитание в семье семьянина: сущность и основные направления. |

И.о.зам.директора по ВР- Барабанова Е.Ф.